



ISTITUTO PARITARIO “LEONARDI”

ITE-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

IPSSS PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

**PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE
N.107/2015.**

a.s. 2015-2016

a.s. 2016-2017

a.s. 2017-2018

A.S. 2015/2016-2016/2017-2017/2018

NOTA MIUR 06.10.2017, PROT. N. 1830

Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa

Adeguamento del PTOF per l’A.S.2017/2018

ATTIVAZIONE INDIRIZZO IPSSS SOCIO SANITARIO A.S.2017-2018

AREA DIDATTICA

L' OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

PROFILO PROFESSIONALE E QUADRO ORARIO

Premessa:

Il corso di studi **dell'Istituto Professionale dei Servizi Socio – Sanitari**, prevede un percorso formativo di cinque anni, che, grazie ad una specifica formazione professionale di carattere teorico e tecnico – pratico nell'ambito dei servizi socio – educativo - culturali, si pone come obiettivo quello di formare un "Professionale dei Servizi Socio – Sanitari" una figura che possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio – psico - sociale.

Per l'esplicazione delle funzioni proprie della figura in questione, si richiedono conoscenze mutuete dalle scienze sociali intese nell'accezione più ampia, nonché alcune abilità tecniche di osservazione, di comunicazione interpersonale, di dinamiche di gruppo con l'utilizzazione di abilità ludiche e di animazione. La formazione del Professionale dei Servizi Socio - Sanitari avviene a due livelli:

livello teorico-culturale: consente l'acquisizione di una cultura di base ampia e polivalente, su cui si devono inserire conoscenze scientifiche, atte all'ampliamento della capacità di lettura critica e propositiva del sistema dei servizi, alla comprensione delle situazioni specifiche su cui deve operare, allo sviluppo di competenze e capacità relazionali, alla progettazione di interventi mirati

livello pratico: permette la verifica delle conoscenze teoriche attraverso il tirocinio, ed ha lo scopo di preparare gli studenti all'esercizio della professione, sperimentando in modo graduale le tecniche apprese. Le esercitazioni pratiche si possono proporre anche attraverso esperienze di "stages" con servizi specifici per ogni fascia di utenza considerata. Il tirocinio si svolge nell'ambito di servizi e strutture pubblici e privati, sul territorio, sulla base di specifiche convenzioni con la scuola. Il percorso formativo è costituito dallo studio di materie dell'area comune (Italiano, Storia, geografia Geografia economica, Lingua Straniera, Matematica, Diritto ed Economia, Scienze della Terra e Biologia,

Educazione Fisica) e materie dell'area di indirizzo (Psicologia generale ed applicata, Diritto e Legislazione Sanitaria, Igiene e cultura medico sanitaria, Musica, Disegno, Metodologie Operative). Nel corso del triennio si intensificano le opportunità di conoscenze dirette delle strutture sociali presenti sul territorio, rivolte a minori, anziani, disabili e in generale alle persone in difficoltà, con funzioni di sostegno e assistenza alla persona. Come tutti i diplomi di scuola secondaria di 2° grado, consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, e consente ancora di partecipare a tutti i corsi e concorsi per i quali sia richiesto il Diploma di Scuola Secondaria Superiore.

GLI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Professionale dei Servizi Socio Sanitari, in base a una specifica formazione professionale di carattere tecnico-pratico nell'ambito dei servizi socio – educativi - culturali, svolge la propria attività, per promuovere e contribuire allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e di inserimento e partecipazione sociale. Ha le competenze per inserirsi, con autonomia e responsabilità, in strutture sociali operanti sul territorio, con capacità di adeguarsi alle necessità ed ai bisogni mutevoli delle persone con le quali deve operare. E' in grado di programmare, con altri soggetti pubblici e privati, interventi mirati secondo le esigenze della vita quotidiana e i momenti di svago, curandone l'organizzazione e valutandone l'efficacia.

Il Diplomato possiede conoscenze nell'ambito delle scienze sociali, abilità tecniche di osservazione, comunicazione interpersonale, di dinamiche di gruppo, abilità di animazione.

Alla conclusione del ciclo di studi il Professionale dei Servizi Sociali può lavorare nelle strutture pubbliche e private del territorio a sostegno delle comunità, per salvaguardare l'autonomia personale e sociale dei cittadini con lo scopo di evitare o ridurre i rischi di isolamento o di emarginazione.

Con l'esperienza anche pratica, offerta dagli stage di tirocinio, il Professionale dei Servizi Sociali sa cogliere i problemi e risolverli, tenendo conto dell'aspetto giuridico, organizzativo, psicologico ed igienico sanitario.

In definitiva il diplomato può:

accedere alle professioni in tutti i settori del sociale e del no-profit (presso cliniche private o pubbliche, Asl, associazioni di categoria, asili nido e scuole dell'infanzia, comunità terapeutiche, uffici servizi sociali degli enti comunali, centri di aggregazione giovanile e per anziani, studi medici e aziende sanitarie);

può operare nelle strutture pubbliche e private che si occupano del disagio sociale (case famiglia, case di riposo, comunità di ex tossicodipendenti);

lavorare nei settori produttivi del sociale e della sanità;

specializzarsi nell'assistenza domiciliare;

svolgere attività analitiche e di controllo;

collaborare con aziende del terzo settore per la cura della salute e la prevenzione;

Lavorare per l'organizzazione dei servizi nelle comunità;

Lavorare per l'assistenza ai disabili agli anziani e all'infanzia

In termini di competenze si conseguono e seguenti risultati di apprendimento:

Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità,

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;

Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;

Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;

Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;

Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo;

Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.;

Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;

Rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;

Intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;

Applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;

Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;

Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;

Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;

Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

QUADRO ORARI

QUADRO ORARIO					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Fisica	2				
Chimica		2			
Scienze umane e sociali	4*	4*			
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2*				
Educazione musicale		2*			
Metodologie operative	4*	4*	3*		
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria			4	4	4
Psicologia generale ed applicata			4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria			3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale				2	2
Religione cattolica o alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* = il monte ore indicato è comprensivo delle attività di compresenza

ORGANIZZAZIONE MODULARE DELLE CLASSI

(Legge 275/1999 comma 2)

Per l'anno scolastico 2017/2018 sono state attivate le seguenti classi: IA-IIA-III A-IVA-VA Istituto Tecnico Economico Tecnologico-Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing e IA-IIA-III A-IVA-VA Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari. Il Coordinatore comunica che il comma 2 della Legge 275/1999 afferma:” Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro:

- a. l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività;
- b. la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio di cui all'articolo 8, degli spazi orari residui;
- c. l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni in situazione di handicap secondo quanto previsto dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104; d. l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso; e. l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari...”ed in base a ciò per il corrente anno scolastico le classi avranno una articolazione modulare in orizzontale e verticale secondo il seguente schema:

CLASSI	DISCIPLINE SVOLTE IN COMUNE
I BIENNIO: IA AFM-IIA AFM- IA IPSSS- IIA IPSSS	Tutte le discipline tranne fisica e chimica
III A AFM- IVA AFM	Economia politica e Diritto
III A IPSSS- IVA IPSSS	Diritto e legislazione socio sanitaria
III A AFM- III A IPSSS	Matematica
IVA AFM- IVA IPSSS	Storia
III A IPSSS- IVA IPSSS	Psicologia
III A IPSSS- IVA IPSSS	Igiene
1° MODULO:IVA IPSSS- VA IPSSS- IVA AFM 2° MODULO: IA AFM-IIA AFM- IA IPSSS- IIA IPSSS- III A AFM- III A IPSSS	Ed.Motoria
1° MODULO:IVA AFM- IVA IPSSS 2° MODULO: III A AFM- III A IPSSS	Spagnolo- Italiano- Inglese

Il Coordinatore assegna i Docenti alle classi come da elenco di seguito riportato e ricorda che i docenti verranno reclutati dalle graduatorie d'istituto sia di seconda fascia che di terza fascia in possesso di abilitazione e non nel caso in cui i primi fossero già impegnati in altri incarichi. Il Coordinatore didattico invita i Docenti a prendere visione dell'orario scolastico provvisorio

pubblicato sull'Albo d'Istituto. Considerato il numero non elevato degli alunni, le classi sono formate su richiesta delle famiglie per gli alunni minorenni o degli alunni maggiorenni, nel rispetto dei limiti fissati nella normativa vigente.

PROGETTO D'ISTITUTO

ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE

Le attività di recupero-potenziamento curricolare sono parte integrante del lavoro scolastico e hanno lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico. Nella organizzazione delle attività di sostegno e di recupero e potenziamento verrà adottata una articolazione diversa della classe, che tenga conto degli obiettivi formativi che devono essere raggiunti dagli studenti. Le attività così organizzate rientrano nella normale attività didattica e sono, conseguentemente, computabili anche ai fini del raggiungimento del monte ore annuale di lezioni previsto dal vigente ordinamento. I Consigli di Classe, nelle loro scelte di autonomia, individueranno le discipline e/o le aree disciplinari che necessitano degli interventi di sostegno/recupero. Si precisa che l'azione di recupero sarà rivolta a tutta la classe. Saranno determinati calendari delle lezioni che prevedano soluzioni flessibili e differenziate nella composizione della classe per far fronte sia alle necessità di sostegno e recupero che a quelle di valorizzazione ed incremento delle eccellenze, dal momento che, gli interventi didattici, realizzati nell'ambito della utilizzazione della quota del 20% prevista dal D.M. n. 47 del 13 giugno 2006, sono commisurati anche ai fabbisogni formativi degli studenti che non hanno necessità di interventi finalizzati al recupero e che, sempre nell'ambito della medesima attività ordinaria, attraverso approfondimenti specifici, possono raggiungere traguardi di eccellenza. Il Collegio dei Docenti, per questo anno scolastico, nella seduta dell'11/09/2017 ha approvato un progetto di recupero e potenziamento disciplinare tenuto conto di quanto affermato dal comma 3 dell' art.1 della legge 107/2015, in cui si ribadisce, in tema di flessibilità dell'autonomia, quanto già disposto dal DPR 275/99.

In particolare nel su citato comma 3 è prevista l'opportunità, da parte delle scuole, di potere adottare una programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe. Il comma 2 della Legge 275/1999 afferma:” Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro:

- a. l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività;
- b. la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curricolo obbligatorio di cui all'articolo 8, degli spazi orari residui;
- c. l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni in situazione di handicap secondo quanto previsto dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104; d. l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso; e. l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari.”

Sulla base di queste premesse il Collegio dei Docenti ha deciso di attuare, per l'intero anno scolastico, con cadenza quindicennale (venerdì dalle ore 14.30 alle ore 18.30 ed il sabato dalle ore 8.00 alle ore 11.30), un'attività di sostegno/recupero e di potenziamento su indicazione dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti. Tali criteri sono:

1. INTERVENTI SUL METODO DI STUDIO Si prevede lo svolgimento di attività trasversali, volte alla sollecitazione degli alunni a porsi dei traguardi a breve termine, attraverso la consegna di un vademecum , con lo scopo di renderli consapevoli delle procedure da seguire per l'acquisizione di un efficace metodo di studio. Gli insegnanti delle singole discipline contribuiranno alla:

- organizzazione e gestione dei materiali di studio (quaderno, libro di testo...) per il lavoro in classe ed a casa;
- lettura e comprensione di testi scritti, finalizzata all'apprendimento; - sviluppo di abilità linguistico-espressive e logico-matematiche
- acquisizione di tecniche per l'elaborazione sintetica di informazioni orali (comprensione, decodificazione e memorizzazione di messaggi), cioè il saper prendere e rielaborare appunti;
- produzione di materiali scritti (relazioni, riassunti, commenti, mappe concettuali);
- sviluppo delle abilità di comunicazione/esposizione orale.

2. CORSI POMERIDIANI DI RECUPERO I corsi verranno attivati ogni quindici giorni, secondo il calendario allegato, il venerdì dalle ore 14.30 alle ore 18.30 ed il sabato dalle ore 8.00 alle ore 11.30 per le CLASSI QUINTE e per gli alunni delle classi I-II-III-IV sia indirizzo AFM che IPSSS.

3. Il numero dei partecipanti ai corsi dovrà essere nell'ordine della decina;

4. I corsi saranno attività unendo studenti di classi diverse;

5. Verrà predisposto un registro di classe per poter monitorare le presenze ai corsi.

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

CLASSE V AFM

LABORATORIO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

OTTOBRE		
13 VENERDI'	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
14 SABATO	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
27	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
28	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
NOVEMBRE		
10	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
11	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
24	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano

25	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
DICEMBRE		
1	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
2	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
15	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
26	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
GENNAIO		
12	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
13	ore 8-10 Diritto	ore 10-11,30 Matematica
26	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
27	ore 8-10 Diritto	ore 10-11,30 Matematica
FEBBRAIO		
9	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
10	ore 8-10 Diritto	ore 10-11,30 Matematica
23	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
24	ore 8-10 Diritto	ore 10-11,30 Matematica
MARZO		
9	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
10	ore 8-10 Diritto	ore 10-11,30 Matematica
23	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
24	ore 8-10 Diritto	ore 10-11,30 Matematica
APRILE		
6	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
7	ore 8-10 Diritto	ore 10-11,30 Matematica
20	ore 14,30-16,30 Inglese	ore 16,30-18,30 Matematica
21	ore 8-10 Ec.Aziendale	ore 10-11,30 Italiano
MAGGIO		
11	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
12	ore 8-10 Diritto	ore 10-11,30 Matematica
25	ore 14,30-16,30 Inglese	ore 16,30-18,30 Matematica
26	ore 8-10 Ec.Aziendale	ore 10-11,30 Italiano
GIUGNO		
8	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano

CLASSE V IPSS

LABORATORIO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

SETTEMBRE		
22 VENERDI'	ore 14,30-16,30 Psicologia	ore 16,30-18,30 Italiano
23 SABATO	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
29	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
30	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
OTTOBRE		
13 VENERDI'	ore 14,30-16,30 Psicologia	ore 16,30-18,30 Italiano
14 SABATO	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
27	ore 14,30-16,30 Psicologia	ore 16,30-18,30 Italiano
28	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
NOVEMBRE		
10	ore 14,30-16,30 Psicologia	ore 16,30-18,30 Italiano
11	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
24	ore 14,30-16,30 Psicologia	ore 16,30-18,30 Italiano
25	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
DICEMBRE		
1	ore 14,30-16,30 Psicologia	ore 16,30-18,30 Italiano
2	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
15	ore 14,30-16,30 Psicologia	ore 16,30-18,30 Italiano
16	ore 8-10 Matematica	ore 10-11,30 Inglese
GENNAIO		
12	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
13	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Dir.Leg.Socio
26	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.

27	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Dir.Leg.Socio
FEBBRAIO		
9	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
10	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Dir.Leg.Socio
23	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
24	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Dir.Leg.Socio
MARZO		
9	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
10	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Dir.Leg.Socio
23	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
24	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Dir.Leg.Socio
APRILE		
6	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
7	ore 8-10 Psicologia	ore 10-11,30 Italiano
20	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
21	ore 8-10 Psicologia	ore 10-11,30 Italiano
MAGGIO		
11	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
12	ore 8-10 Psicologia	ore 10-11,30 Italiano
25	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
26	ore 8-10 Psicologia	ore 10-11,30 Italiano
GIUGNO		
8	ore 14,30-16,30 Igiene	ore 16,30-18,30 Tec.Ammin.
9	ore 8-10 Psicologia	ore 10-11,30 Italiano

**CLASSE I-II-III-IV
AFM**

LABORATORIO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO		
	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
7 SABATO	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica

20	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
21	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
NOVEMBRE		
3	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
4	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
17	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
18	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
DICEMBRE		
1	ore 14,30-16,30 Matematica	ore 16,30-18,30 Spagnolo
2	ore 8-10 Italiano	ore 10-11,30 Inglese
15	ore 14,30-16,30 Matematica	ore 16,30-18,30 Spagnolo
16	ore 8-10 Italiano	ore 10-11,30 Inglese
GENNAIO		
19	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Diritto
20	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
26	ore 14,30-16,30 Matematica	ore 16,30-18,30 Spagnolo
27	ore 8-10 Italiano	ore 10-11,30 Inglese
FEBBRAIO		
2	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Diritto
3	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
16	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Diritto
17	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
MARZO		
2	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Diritto
3	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
16	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Diritto
17	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
APRILE		
6	ore 14,30-16,30 Matematica	ore 16,30-18,30 Spagnolo
7	ore 8-10 Italiano	ore 10-11,30 Inglese

27	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
28	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
MAGGIO		
4	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
5	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
18	ore 14,30-16,30 Ec.Aziendale	ore 16,30-18,30 Italiano
19	ore 8-10 Inglese	ore 10-11,30 Matematica
GIUGNO		
8	ore 14,30-16,30 Matematica	ore 16,30-18,30 Spagnolo
9	ore 8-10 Italiano	ore 10-11,30 Inglese

Approvato con:

- **Delibera n.8-Collegio Docenti del 25/09/2017**
- **Delibera n.2-Consiglio d'Istituto del 02/10/2017**

Il Coordinatore delle attività didattiche

(Lucio Raspa)