

# ISTITUTO PARITARIO LEONARDI

## PROGETTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

V IPSSS

Anno scolastico 2018-2019

*“Dovunque è morto un italiano per riscattare la libertà e la dignità, andate lì, o giovani, col pensiero perché lì è nata la nostra Costituzione “.*

*- Discorso sulla Costituzione di Piero Calamandrei -*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Cittadinanza e Costituzione</b>
<b>Docenti referenti</b>	<b>Prof.ssa Lorena Romano, Prof.ssa Giulia Peruzzi, Prof.ssa Anna Pelliccia</b>

<b>Finalità generali</b>	<p>Il riferimento alla Costituzione della Repubblica Italiana costituisce un punto sintetico che, alla luce della rilettura dell'esperienza personale di ogni alunno, permette di mettere in luce le connessioni tra i vari livelli in gioco, costituendo uno dei principali punti di equilibrio tra libertà e responsabilità.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti.</li><li>2. Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni.</li><li>3. Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipate.</li><li>4. Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico.</li><li>5. Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità.</li><li>6. Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata.</li><li>7. Approfondire la consapevolezza dell'esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale,</li></ol>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>istituzionale, politica) in quanto fondata sulla ragione dell'uomo, intesa nella sua accezione più ampia e inclusiva.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Articolazione e contenuti del progetto</b></p>	<p><b>FASE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ la Costituzione italiana: contesto storico, struttura, parti, contenuti;</li> <li>✓ i principi fondamentali;</li> <li>✓ il Parlamento;</li> <li>✓ il Governo;</li> <li>✓ la Magistratura;</li> <li>✓ la Corte Costituzionale;</li> <li>✓ il Presidente della Repubblica.</li> </ul> <p><b>FASE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il diritto alla salute;</li> <li>✓ il TSO: Trattamento Sanitario Obbligatorio;</li> <li>✓ gli screening neonatali per la prevenzione e la cura delle malattie metaboliche ereditarie;</li> <li>✓ le disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale;</li> <li>✓ l'indennizzo per le persone affette da sindrome da talidomide.</li> </ul>
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la conoscenza consapevole, critica e problematizzante dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana, contestualizzata al quadro storico- sociale di riferimento.</li> <li>• Favorire negli studenti lo sviluppo e il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose.</li> <li>• Creare nel territorio e nella coscienza comune una nuova sensibilità verso le regole e la riflessione sul vero significato di Costituzione e sulla genesi della convivenza con particolare riferimento alle attuali normative in tema di diritto alla salute.</li> <li>• Acquisire il concetto di comunità (scolastica, familiare, sociale, nazionale e di appartenenza) per la diffusione della cultura della cittadinanza.</li> </ul>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Obiettivi trasversali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza di sé, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e condivisi.</li> <li>• Migliorare le proprie capacità comunicative e di relazione.</li> <li>• Promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze.</li> <li>• Maturare la capacità di lettura e di analisi dei documenti.</li> <li>• Acquisire informazioni ed interpretarle criticamente.</li> <li>• Maturare la disponibilità a collaborare per la crescita di una coscienza civile.</li> </ul>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Metodologie da utilizzare per la realizzazione del progetto</b></p>	<p>L'attività didattica si baserà fondamentalmente sul metodo interattivo, ma farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, "problem solving", produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo. Inoltre, si farà ricorso a strategie organizzative quali: Attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi.</p>
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------