PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA - STUDENTE – FAMIGLIA

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Regolamento d'Istituto;

VISTO D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di

utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti, STIPULA IL PRESENTE PATTO con il quale

l 'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione di ogni studentessa e studente, garantendo in modo particolare il diritto all'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e promuovendo, per ciascuno, una graduale consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità;

5. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;

6. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche della Scuola e della libertà d'insegnamento;

2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, con le relative norme disciplinari;

3. Partecipare attivamente alla vita della Scuola attraverso la presenza negli organismi collegiali e l'adesione ad incontri o attività formative proposte;

4. Favorire una assidua frequenza degli studenti alle attività didattiche e formative della scuola, garantendone la regolarità, la puntualità e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;

5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti, favorendo l'autonomia nello studio;

6. Incoraggiare, nei propri figli, atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti dell'altro;

7. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e il comportamento degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti, con la regolare consultazione delle comunicazioni pubblicate sul sito web o inviate attraverso i canali di comunicazione istituzionali.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. Partecipare attivamente alla vita della Scuola, sia alle attività didattiche che alle attività formative, instaurando un rapporto di collaborazione con

insegnanti, personale scolastico e con i propri compagni;
2. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico;
3. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, nel rispetto di tutto il personale della scuola, dei propri compagni, porre in atto atteggiamenti di onestà, trasparenza, sincerità, il perdono e la non violenza e attuando comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
4. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
5. Rispettare ed aver cura di locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della Scuola;
6. Contribuire ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;

Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.

In merito al piano di azione che la Scuola intende attuare al finedi prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;
2. Vigilare attentamente, monitorando eventuali situazioni di disagio personale o sociale;
3. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
4. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

La famiglia si impegna a

1. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
2. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla

Scuola;

3. Vigilare sull'uso delle nuove tecnologie da parte dei figli, con particolare riferimento a tempi, modalità e atteggiamenti conseguenti.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Per L' Istituto
Il Coordinatore delle attività didattiche
Prof. Lucio Raspa
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

La studentessa/lo studente
……..
I genitori
……..

……..